





Animatorzy, czyli nieformalni przywódcy edukacyjni, to osoby angażujące się w działanie władcze, których prawo do tego nie zostało formalnie uznane przez organizację lub grupę. Będący nimi edukatorzy mogą pomagać dyrektorowi placówki, posiadającemu formalną władzę, pełnić rolę zadaniową i socjoemocjonalną. Osoby takie jako „naturalni” przywódcy wyróżniają się na tle innych, czerpią siłę wpływu z osobistej przewagi nad pozostałymi członkami grupy, w zakresie cech istotnych dla realizacji wartości uznanych w tej grupie za ważne, przy czym przewagę tę wyznacza subiektywne przekonanie<sup>1</sup>.

Nasza publikacja ma na celu zwrócenie uwagi pedagogów i samorządowców na potrzebę intensyfikacji działań na rzecz zrównoważonego rozwoju. Przede wszystkim uświadomienie przeciętnemu człowiekowi znaczenia ochrony środowiska i zdrowia dla dalszego życia na Ziemi. Mamy nadzieję, że przedstawienie koncepcji ZR pozwoli na zrozumienie konieczności edukacji przez całe życie. W książce przedstawiamy podstawowe filary edukacji przez całe życie w oparciu o paradygmaty teoretyczne i przykłady praktyczne. Badania przez nas przeprowadzone, dotyczące budowania społeczeństwa obywatelskiego, wskazują na potrzebę zaangażowania w środowiskach lokalnych osób pełniących funkcję animatorów edukacji. Do propagowania edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju w całym społeczeństwie najlepiej przygotowani wydają się być nauczyciele, którzy rozumieją, że najlepsze wyniki przynosi uczenie się poprzez angażowanie (*embodied learning*). Zwracamy jednak uwagę, że do pełnienia takiej funkcji niezbędne jest stworzenie stanowiska pracy, aby osoby posiadające kompetencje animatora otrzymywały wynagrodzenie.

Publikację kierujemy do nauczycieli szkolnych i akademickich, studentów oraz samorządowców w nadziei, że problem angażowania społeczeństwa w sprawy najbliższego otoczenia znajdzie rozwiązanie w procesie tworzenia małych ojczyzn.

---

<sup>1</sup> R.W. Griffin, *Podstawy zarządzania organizacjami*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.