

## 4.4. Zima

### Scenariusz 16. sytuacji edukacyjno-terapeutycznej

**Temat:** „Dbamy o naszych małych przyjaciół” – stymulacja wielozmysłowa i rozwijanie umiejętności komunikacyjnych

#### Cele główne:

1. Wdrażanie do dbałości o ptaki zimą.
2. Pobudzanie zmysłów – dotyku, węchu, smaku, wzroku i słuchu.
3. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i doskonalenie mowy.

#### Cele operacyjne:

Dziecko samodzielnie lub z pomocą:

Ad 1

- nasypuje ziarno do karmnika, zawiesza karmę dla sikorek,
- znajduje budki lęgowe.

Ad 2

- manipuluje śniegiem,
- toczy kule śnieżne.

Ad 3

- określa ę za pomocą komunikacji werbalnej (zimno-mróż) lub niewerbalnej (brr, obejmowanie się).

#### Metoda ośrodków pracy wspomagana elementami metod:

- czynnych – kierowania własną działalnością dziecka, ćwiczeń, samodzielnych doświadczeń,
- słownych – rozmowy, instrukcji i objaśnień,
- percepcyjnych – pokazu i obserwacji,
- hortiterapii,
- wychowania muzycznego (ruchu z piosenką),
- sylvoterapii,
- wychowania fizycznego (zabawowo-naśladowczej, bezpośredniej celowości ruchu),

- logopedii,
- chromoterapii,
- stymulacji wielozmysłowej.

**Forma organizacyjna:** praca indywidualna w ramach grupy, grupowa, zbiorowa zindywidualizowana

**Środki dydaktyczne:** śnieg, miotły, łopatkki do śniegu, budki lęgowe, magnetofon i płyta CD z piosenką „Dalej dzieci w szeregu”, marchewka, kamyczki, taczki, ziarno dla ptaków i kule z ziarnem do zawieszenia, karmnik, kawałki banana

**Przebieg zajęć:**

1. Przywitanie dzieci, określenie y (zimno – brr), zaproszenie do wspólnej zabawy.
2. Zabawa ożywiająca „Idź moim tropem” – dzieci ustawiają się w pociąg. Na sygnał nauczyciela ruszają po jego śladach na śniegu (nauczyciel porusza się w pewnej odległości, wykonując ruchy w różne strony). Na sygnał „stop” zatrzymują się, rozkładając ramiona w bok. Powtórzenie dwa–trzy razy.
3. Zabawa muzyczno-ruchowa „Dalej dzieci w szeregu” – wytypywanie śladów na śniegu.
4. Rozdanie dzieciom łopatek do śniegu, miotełek.
5. Omówienie mającej nastąpić czynności, określenie trasy, którą dzieci mają oczyścić ze śniegu, prowadzącej do karmnika i zawieszonych budek lęgowych.
6. Realizacja zadań – odgarnianie łopatkami i odmiatanie ścieżek, usypywanie po bokach w określony przez nauczyciela sposób kopczyków śniegu.
7. Odstawienie sprzętu na bok.
8. Tor przeszkód przez kopczyki śniegu (slalom i przeskakiwanie przez śnieg).
9. Poszukiwanie na drzewach budek lęgowych, karmnika, wskazywanie ich – omówienie przez nauczyciela potrzeby dokarmiania ptaków zimą.

10. Rozdanie dzieciom ziarna i kul dla ptaków, określenie zadań – udanie się do karmników – zawieszanie kul i wsypywanie ziarna.
11. Powrót do czynności porządkowych. Podział dzieci na dwa zespoły – jeden zespół nasypuje łopatkami śnieg do taczek, drugi wysypuje go z taczek w określone miejsce.
12. Toczenie w dwóch zespołach kul śnieżnych, nakładanie kul na siebie, lepienie bałwana (nauczyciel daje wybranym dzieciom kamyczki – oczy i guziki bałwana, marchewkę – nos, patyczek – miotła).



13. Zabawa uspokajająca – tworzenie małych kuleczek ze śniegu i chuchanie na nie, by się trochę stopiły. Czas ok. 3 min.
14. Podsumowanie, czynności porządkowe.
15. Podziękowanie dzieciom za wspólną zabawę, nagrodzenie kawałkami banana.
16. Powrót do przedszkola.