

Wstęp – jak korzystać z tej książki?

Nie jest to książka, w której zawarte są odpowiedzi na wszystkie pytania. Nie jest to książka, która w sposób wyczerpujący opisze mity i fakty, istniejące w neuropedagogice. Nie jest to również książka, która proponuje łatwe rozwiązania. Jest to jednak książka, która daje odpowiedź na liczne nieprawdziwe teorie, związane z neurobiologią, a przekazywane nauczycielom na sympozjach, warsztatach czy szkoleniach. Jest to książka, która porusza tematy kontrowersyjne, ale daje też konkretne i praktyczne wskazówki dla osób pracujących z dziećmi.

Każdy rozdział stanowi odrębną całość i zawiera spis publikacji, do których warto zajrzeć, by dowiedzieć się więcej na dany temat. Ponieważ humanistom ciężko przebrnąć przez ścisłe tematy, książka została tak skonstruowana, by każdy rozdział można było czytać w dowolnej kolejności, adekwatnie do aktualnych potrzeb i zainteresowań.

Poszczególne tematy starałam się przedstawić w sposób zrozumiały dla praktyka, ale poparty badaniami naukowymi, których wyniki są aktualne w dniu zakończenia pisania tej publikacji. Neurobiologia jest bowiem taką dziedziną, w której wiedza zmienia się z roku na rok, a w niektórych sytuacjach – z miesiąca na miesiąc.

Do lektury zapraszam naukowców, którzy znajdą tu odwołania do najnowszych wyników zagranicznych i polskich badań oraz propozycje nowych procedur badawczych. Nauczyciele i terapeuci będą mogli uzupełnić i zweryfikować posiadaną wiedzę o neuronalnych uwarunkowaniach procesu edukacji. Rodzice natomiast znajdą praktyczne wskazówki, które mogą pomóc im świadomie i aktywnie uczestniczyć w kształceniu i wychowaniu dzieci.

Każdej osobie, która weźmie do ręki tę książkę, życzę, by pasja i ciekawość, która zmobilizowała do sięgnięcia po tę publikację, nie zgasta jeszcze przez długi czas oraz stanowiła źródło satysfakcji i radości.