

Wstęp

Książkę tę napisałam z myślą o dzieciach mających trudności w nauce czytania i pisania oraz ich rodzicach, którzy borykają się z wieloma problemami.

Dysleksja rozwojowa, czyli specyficzne trudności w nauce czytania i pisania, spowodowane opóźnieniami i zaburzeniami w rozwoju funkcji percepcyjno-motorycznych oraz językowych. Ze względu na złożoność problemu, skuteczna pomoc dzieciom wymaga dużej wiedzy oraz właściwej organizacji pracy.

W opracowaniu tym zawarłam wszystkie potrzebne informacje, które pozwolą zrozumieć, czym jest dysleksja rozwojowa i jakie są jej skutki.

Publikacja zawiera siedem rozdziałów – każdy z nich opisuje w sposób jasny i prosty specyfikę problemu (mianowicie, czym jest dysleksja, jakie są jej typy, jak się diagnozuje zaburzenie, jakie są objawy i przyczyny, jak należy pomóc dziecku, oraz jak trzeba ćwiczyć, aby zminimalizować objawy). Najwięcej swojej uwagi poświęciłam opracowaniu ćwiczeń wspomagających naukę czytania i pisania. Rozdział siódmy zawiera opis ćwiczeń z podziałem na wiek dzieci (dziecko młodsze: I–III klasa, dziecko starsze: IV–VI klasa) oraz karty pracy, aby ułatwić naukę z dziećmi. W zakończeniu poradnika zamieszczono krótką informację o wewnętrznych przeżyciach dziecka dyslektycznego, jak się czuje jako dyslektyk, oraz konspekty i ankiety dla nauczycieli. Poradnik został również wzbogacony słowniczkiem.

Rodzice po przeczytaniu tej książki będą wiedzieć, jak należy postępować w stosunku do swoich dzieci. Czego mogą od nich wymagać, jakie mają prawa, a jakie obowiązki. Znajdą odpowiedzi na wiele pytań, które sobie z pewnością codziennie zadają.

Drogi Rodzicu, Nauczycielu – pamiętaj, że dziecko dyslektyczne potrzebuje Twojego wsparcia zarówno emocjonalnego, jak i edukacyjnego!

Rozsypanka wyrazowa z dwuznakiem „sz”

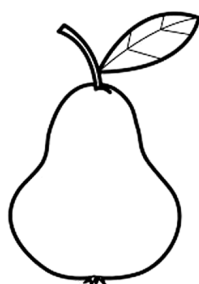
Tomasz	chodzi	szkoły.	do
--------	--------	---------	----

zeszyty	książki.	plecaku	W	są	i
---------	----------	---------	---	----	---

Pierwsze zdanie brzmi:

Drugie zdanie brzmi:

POKOLORUJ I PODPISZ OBRAZKI



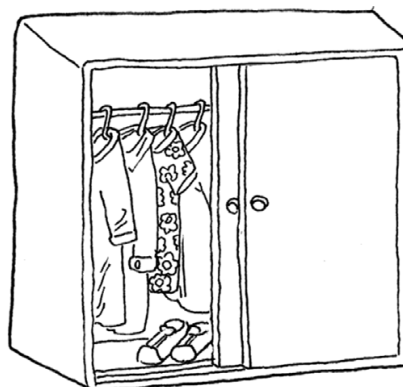
.....



.....

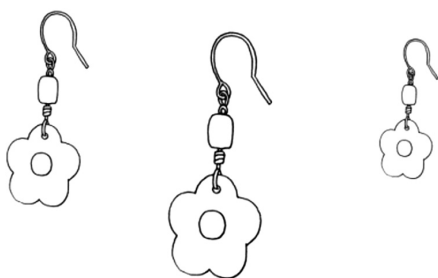


.....

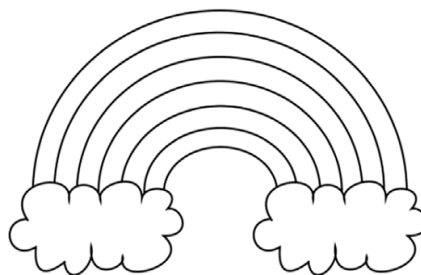


.....

POKOLORUJ I PODPISZ OBRAZKI



.....



.....



.....



.....

NAUCZ SIĘ PIĘKNIE CZYTAĆ, A NASTĘPNIE WYPISZ WSZYSTKIE SŁOWA Z DWUZNAKIEM „CZ”.

Fragment z książki *Dzieci Bullerbyn* Astrid Lindgren. (A. Lindgren, *Dzieci z Bullerbyn*, Warszawa 2016, s. 6).

a) Przeczytaj tekst.

...Nazywam się Lisa. Jestem dziewczynką, to chyba od razu widać z imienia. Mam siedem lat i wkrótce skończę osiem. Czasem mama mówi: – Jesteś dużą córeczką mamy, możesz więc chyba dzisiaj wytrzeć naczynia... Czasem zaś Lasse i Bossę mówią: – Takie brzdące nie

mogą się z nami bawić w Indian. Jesteś za mała! Dlatego też zastanawiam się, czy właściwie jestem mała, czy duża. Jeśli jedni uważają, że jestem duża, a drudzy, że jestem mała, to pewnie jestem w sam raz...

b) Wypisz wszystkie wyrazy z dwuznakiem „cz”

.....

.....

.....

.....

.....

PRZECZYTAJ SYLABY I PRZEPISZ JE PONIŻEJ

cza cze czo czy czą czę

.....

.....

.....

.....

Dwuznak „dz”

PRZECZYTAJ PODANE WYRAZY, A NASTĘPNIE DOPISZ BRAKUJĄCE SYLABY, ABY POWSTAŁY PODANE SŁOWA

a) Przeczytaj podane wyrazy.

miedza, dzwonek, dzwoni, kukurydza,

 pędzel, prędeż, jedzą,

wiedza, władza, cudze, sadza