

WSTĘP

Karty pracy z edukacji matematycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami. Zakres ćwiczeń doskonalących umiejętności dotyczące klasyfikowania przedmiotów, rozpoznawania figur geometrycznych oraz kształtowania pojęcia liczby. Część 1 przeznaczone są dla:

- sześciolatków objętych rocznym przygotowaniem przedszkolnym;
- uczniów z trudnościami w uczeniu się i zdobywaniu wiadomości oraz umiejętności z edukacji matematycznej;
- uczniów z trudnościami w liczeniu i kształtowaniu pojęć matematycznych;
- uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia w zakresie przedmiotów sprawiających trudności edukacyjne, tj. edukacji matematycznej;
- uczniów objętych zajęciami indywidualnymi w zakresie przedmiotów sprawiających trudności edukacyjne, tj. edukacji matematycznej;
- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim;
- uczniów uczęszczających na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- uczniów z deficytami rozwojowymi w zakresie percepcji wzrokowej, słuchowej.

Karty pracy z edukacji matematycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami. Zakres ćwiczeń doskonalących umiejętności dotyczące klasyfikowania przedmiotów, rozpoznawania figur geometrycznych oraz kształtowania pojęcia liczby. Część 1 zawierają rodzaj i zakres ćwiczeń edukacyjno-kompensacyjno-terapeutycznych:

Rodzaj ćwiczenia: Orientacja w przestrzeni i w schemacie swojego ciała

1.1. Zakres ćwiczeń usprawniających ćwiczenia w zakresie orientacji przestrzennej i w schemacie swojego ciała

Rodzaj ćwiczenia: Klasyfikowanie przedmiotów – dostrzeganie ich cech jakościowych

1.2. Zakres ćwiczeń doskonalących umiejętność opanowania sprawności w zakresie klasyfikowania przedmiotów – dostrzegania ich cech jakościowych

Rodzaj ćwiczenia: Rozumienie pojęć geometrycznych – figury geometryczne

1.3. Zakres ćwiczeń doskonalących umiejętność opanowania sprawności w zakresie rozpoznawania figur geometrycznych

Rodzaj ćwiczenia: Zbiory i działania na zbiorach

1.4. Zakres ćwiczeń w uczeniu się i zdobywaniu wiadomości oraz umiejętności dotyczących kształtowania pojęcia zbiorów i działań na zbiorach

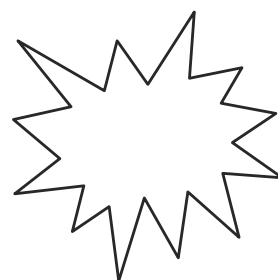
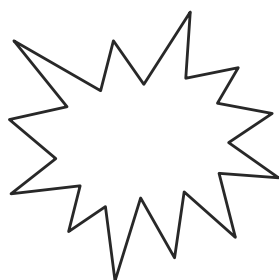
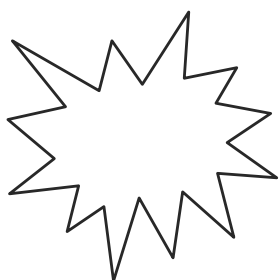
Rodzaj ćwiczenia: Cyfra jako znak graficzny liczby

1.5. Zakres ćwiczeń w uczeniu się i zdobywaniu wiadomości oraz umiejętności dotyczących kształtowania pojęcia cyfry jako znaku graficznego liczby

**1.1. ZAKRES ĆWICZEŃ W UCZENIU SIĘ I ZDOBYWANIU WIADOMOŚCI
ORAZ UMIEJĘTNOŚCI DOTYCZĄCYCH KSZTAŁTOWANIA
ORIENTACJI PRZESTRZENNEJ**

Zadanie 1.

Pokoloruj na niebiesko gwiazdkę znajdującą się po prawej stronie.



Zadanie 2.

Dorysuj z prawej strony kwadratu zielone kólecčko, a z lewej strony żółte.

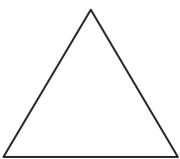
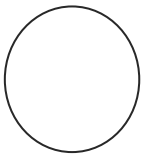
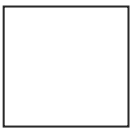


**1.2. ZAKRES ĆWICZEŃ W UCZENIU SIĘ I ZDOBYWANIU WIADOMOŚCI
I UMIEJĘTNOŚCI DOTYCZĄCYCH KLASYFIKOWANIA PRZEDMIOTÓW,
DOSTRZEGANIA CECH WIELKOŚCIOWYCH I JAKOŚCIOWYCH**

KLASA 1

Zadanie 1.

Narysuj obok poniższych figur większą figurę.

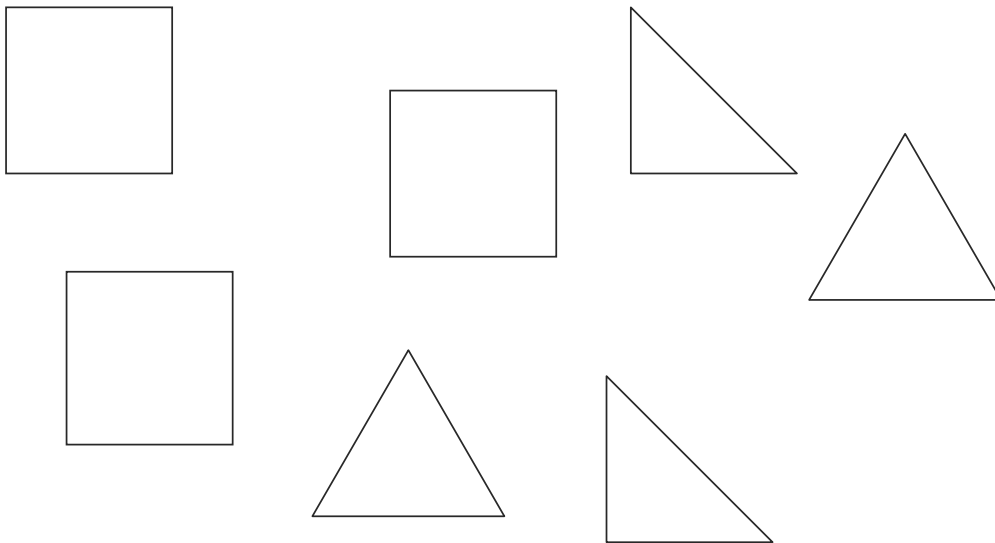


1.3. ZAKRES ĆWICZEŃ W UCZENIU SIĘ I ZDOBYWANIU WIADOMOŚCI ORAZ UMIEJĘTNOŚCI DOTYCZĄCYCH ROZPOZNAWANIA FIGUR GEOMETRYCZNYCH

KLASA 1

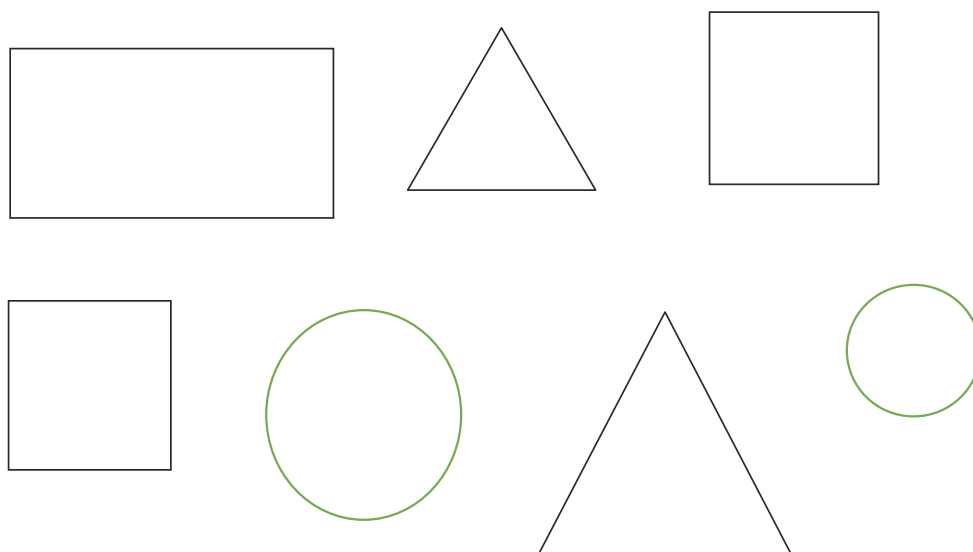
Zadanie 1.

Otocz czerwoną pętlą trójkąty, a zieloną tylko kwadraty.



Zadanie 2.

Pokoloruj koła na zielono, kwadraty na czerwono, trójkąty na żółto, prostokąty na niebiesko.

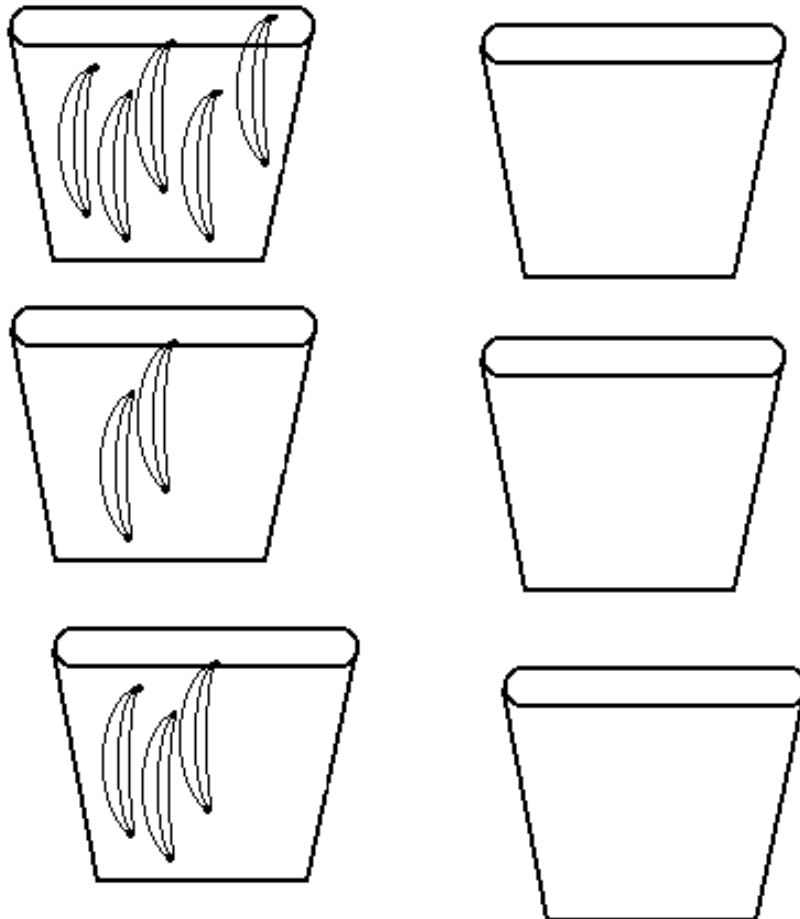


1.4. ZAKRES ĆWICZEŃ W UCZENIU SIĘ I ZDOBYWANIU WIADOMOŚCI
ORAZ UMIEJĘTNOŚCI DOTYCZĄCYCH KSZTAŁTOWANIA
POJĘCIA ZBIORÓW I DZIAŁAŃ NA ZBIORACH

KLASA 1

Zadanie 1.

Policz banany. W pustych pojemnikach dorysuj tyle bananów, ile jest ich na rysunku obok.

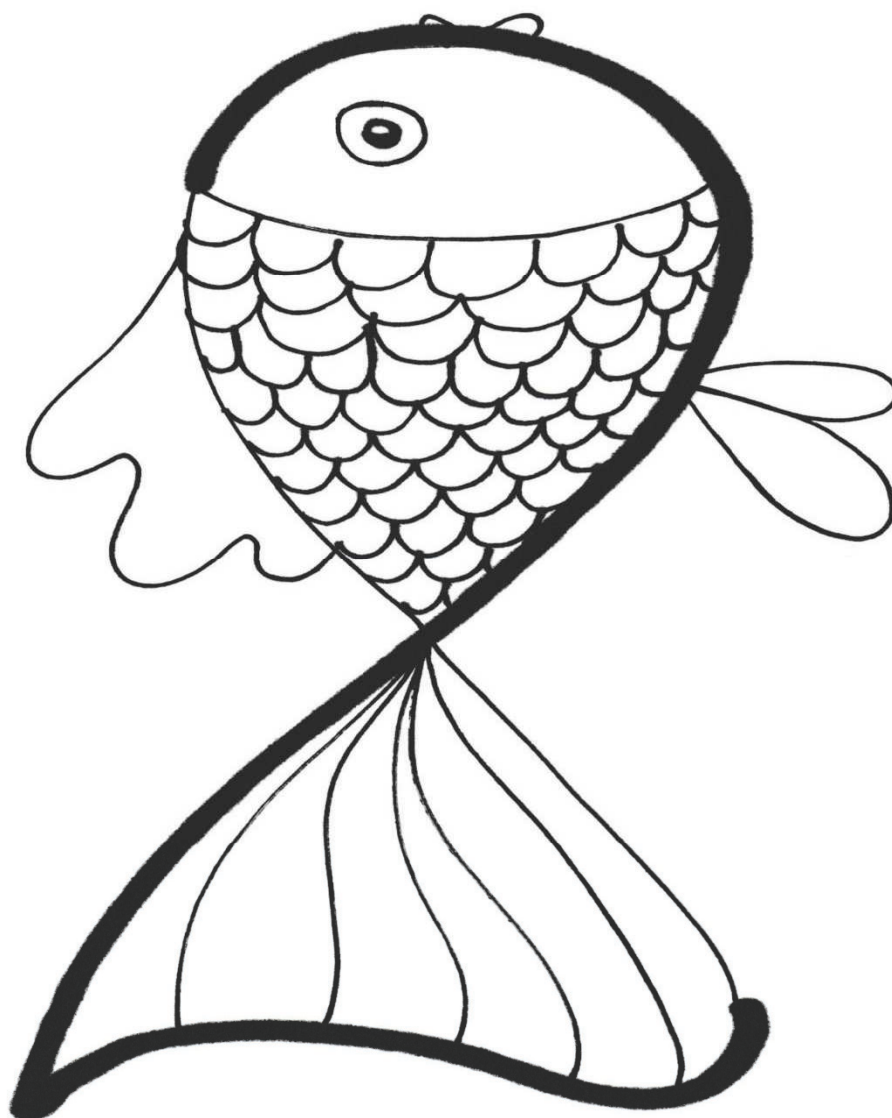


**1.5. ZAKRES ĆWICZEŃ W UCZENIU SIĘ I ZDOBYWANIU WIADOMOŚCI
ORAZ UMIEJĘTNOŚCI DOTYCZĄCYCH KSZTAŁTOWANIA
POJĘCIA CYFRY JAKO ZNAKU GRAFICZNEGO LICZBY¹**

KLASA 1

Zadanie 1.

Jaka cyfra ukryta się na obrazku? Napisz ją po śladzie. Pokoloruj rysunek.

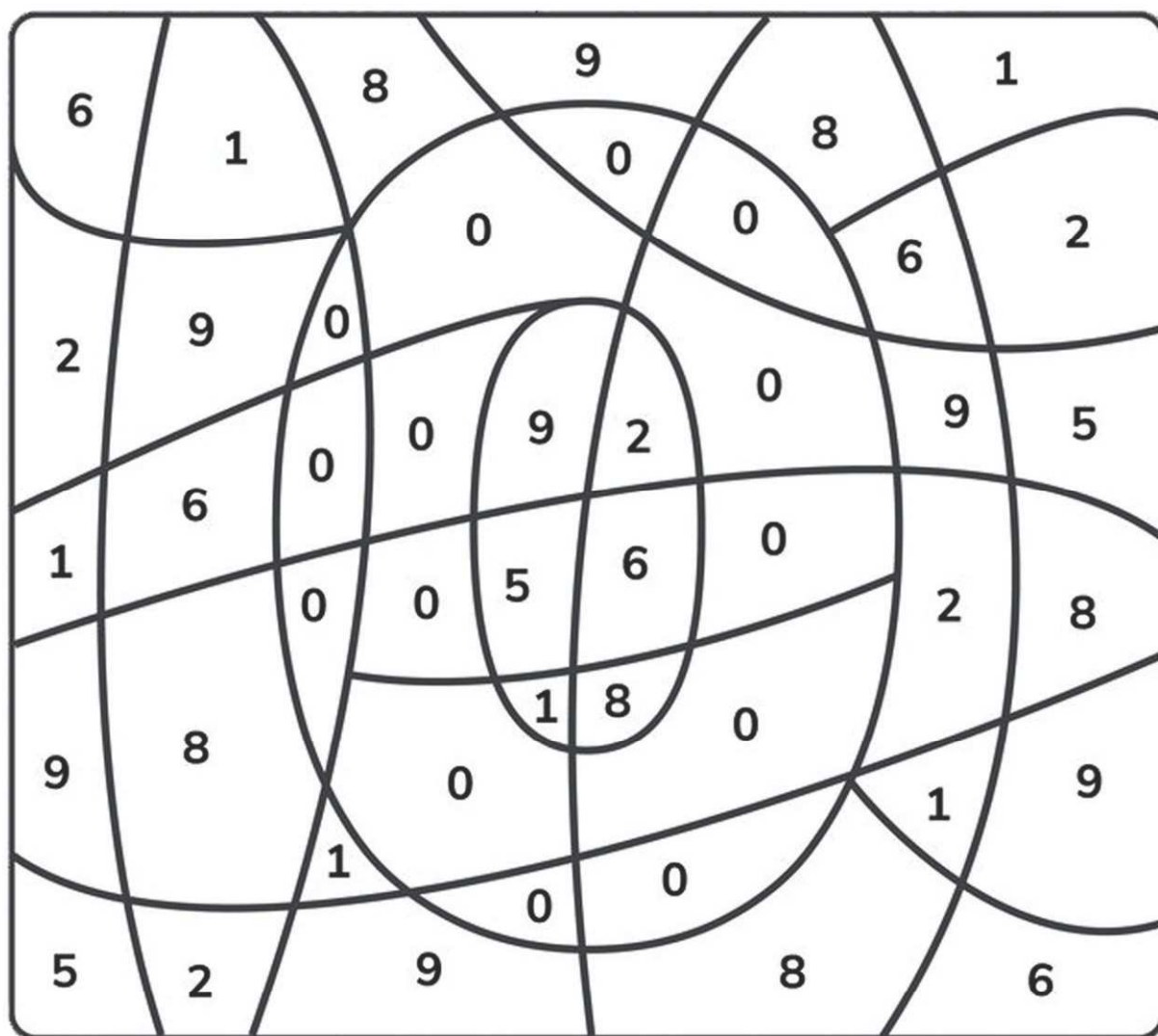


¹ Haki pamięciowe cyfr s. 18–29, wykonały mgr Irena Klebba, nauczycielka plastyki w Szkole Podstawowej w Żelistrzewie i Agnieszka Lesnau, nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej w Szkole Podstawowej w Gnieździe.

ROZPOZNAWANIE CYFR ORAZ KOLOROWANIE WNĘTRZA KOMÓREK

Zadanie 3.

Znajdź i pokoloruj komórki z cyfrą **0**, aby otrzymać ukryte zdjęcie.



Napisz starannie cyfrę **0**.

Zadanie 4.

Odczytaj liczby.



Napisz cyfry po śladzie, a potem samodzielnie.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
